



令和4年度

第64回鳥取県発明くふう展

受賞作品

一般社団法人鳥取県発明協会

第64回鳥取県発明くふう展 入賞者一覧

賞名	作品名	学校名	学年	氏名
鳥取県知事賞	雪の日も雨の日も便利でecoな家族みんなの下た箱	米子市立福米西小学校	4	石原 滉大
発明協会会長奨励賞	よごさずあらうゾウくん	鳥取大学附属小学校	3	杢見 海玄
鳥取県教育委員会教育長賞	小学生が助かるタスキ	湯梨浜町立東郷小学校	4	古田 朔麻
新日本海新聞社賞	はるかの夏休み思い出パズル	米子市立箕蚊屋小学校	2	土井 悠楓
日本海テレビ社長賞	勉強用れいせんふうき	米子市立福米西小学校	4	岩田 彩夏
毎日新聞鳥取支局長賞	楽ハンガー	鳥取市少年少女発明クラブ (鳥取市立日進小学校)	5	上田 悠生
BSS山陰放送社長賞	半重力ピンボールゲーム	米子市立箕蚊屋小学校	5	岩田 遥太
鳥取県商工会議所連合会会長賞	わくわく☆空色本棚	伯耆町立二部小学校	6	梶間 愛彩
鳥取県商工会連合会会長賞	キラキラ100玉そろばん	米子市立河崎小学校	1	安藤 悠晟
鳥取県中小企業団体中央会会長賞	手づくりろかそうち 水キレイくん	米子市立大篠津小学校	3	梶野 結心
日本弁理士会会長奨励賞	ミニボウリングでめざせたしぎんマスター!	岩美町立岩美南小学校	1	西亀 春輝
鳥取県発明協会会長賞	クレンジーム	米子市立箕蚊屋小学校	2	小谷 玲乃



作品名

雪の日も雨の日も 便利でecoな家族 みんなの下た箱

入賞者

石原 滉大

米子市立福米西小学校4年

第64回鳥取県発明くふう展

鳥取県知事賞

作品の説明

雪や雨の日にぬれたまま長ぐつをぬぐと、玄関がびちょびちょになって、お母さんがそうじするのを見て、玄関がぬれない下た箱を作ろうと思いました。水がうまく流れるような角度と木をつなぐくぎやネジが難しかったです。工夫した所は、水が流れるパイプです。かたいと中に砂や泥水がたまった時に取り除くことができませんが、やわらかいものにしたら簡単にそうじすることができます。じょうろにたまった水は、花の水やりに使うこともできます。この下た箱で、お母さんの役に立てると思います。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

家族が雪の日や雨の日にげんかんがぬれて困っているのを見て、何か役に立てることはないかなと思い便利なげた箱を作ってみようと思いました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

雪溶け水や雨水が流れるように前と左右に傾斜をつけたところを工夫しました。横のパイプの中は切り込みを入れて中をそうじ出来る様にしました。むずかしかったところはくぎを打つとネジ止めです。

使い方・動かし方・遊び方

矢印の方に傾斜がついているので横のパイプを通ってたてのパイプに水が行き、じょうろで水を受けとめます。たまった水は花や野菜の水やりに使えるのでeco活動にもつながります。



第64回 鳥取県発明くふう展	
出品票	作品名 よごさずあらうゾウくん
	学校名 鳥取大学附属小学校 (3年)
	氏名 栢見 海玄

発明協
会
長
奨
励
賞

作品名

よごさずあらう ゾウくん

入賞者

栢見 海玄

鳥取大学附属小学校3年

作品の説明

白い洗面台をよごさずに、筆を洗える道具を発明しました。ペットボトルやキャップ、ぼくが遊んでいた百均のおもちゃを再利用して作りました。筆を洗った水が、ぞうのはなを通してはい水こうにながれるので、まわりをよごしません。水を出しっぱなしにせずに洗える所、ペットボトルの凸凹で、筆のよごれがよく落ちる所、ぞうの足は長さが変わるので丸い洗面台でも水平にできる所も、いい所です。洗った後は、筆おきに筆をおいてかわかすこともできます。片付けが楽に、楽しくできる道具です。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

3年生になって、毛筆の学習が始まり、家でも練習するようになりました。ぼくとぼくのふたごの妹が、白い洗面台をよごさずに、筆を洗える道具がほしいと思ったからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

始めはペットボトルの口の部分にゴムホースをはめて、はい水こうにセットしました。でもはい水こうにうまくはまりませんでした。そこで、ぼくが遊んでいた百均のチューブのおもちゃが自由自ざいに曲がるのでとりつけてみました。すると、はい水こうにうまくはまり、安ていして洗えるようになりました。

使い方・動かし方・遊び方

- ①ぞうのはなを曲げて排水溝に入れる。
- ②ペットボトルに水を入れて筆を洗う。
(ペットボトルのでこぼこを利用するとよごれが落ちやすい。)
- ③ペットボトルを傾げると、汚れた水は、ぞうのはなを通して排水溝へ。
- ④ ②③を7, 8回繰り返すと筆がきれいになる。
- ⑤ぞうのはなを上にも曲げ、筆置きをセットし、筆を置いて乾かす。

第64回鳥取県発明くふう展

発明協会会長奨励賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
出品票	作品名 小学生が助かるタスキ
	学校名 湯梨浜町立東郷小学校 (4年)
	氏名 古田 朔麻

鳥取県教育委員会
教育長賞

作品名

小学生が助かるタスキ

入賞者

古田 朔麻

湯梨浜町立東郷小学校4年

作品の説明

「小学生が助かるタスキ」は、ランドセルを使う小学生が使いやすいように工夫したタスキです。特ちょうは、ランドセルにそう着ができて、タスキがランドセルの上を通るので、後ろから来た車からもよく見えることと、ポーチにしまえることです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

今、使っているタスキが小学生の使いやすいものになってないと思ったから。

くふうしたところ・むずかしかったところ

- ①タスキがランドセルにそう着できるようにした。
- ②タスキがランドセルの上を通過してマグネットの力でずれにくくした。
- ③タスキをポーチにつけたり、タスキにマグネットをつけるのがむずかしかった。

使い方・動かし方・遊び方

ランドセルにそう着して通学のとときにタスキを出して使います。使った後はポーチにしまえます。

第64回鳥取県発明くふう展
鳥取県教育委員会教育長賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
作品名	はるかの夏休み思い出パズル
学校名 (学年)	米子市立箕蚊屋小学校 (2年)
氏名	土井 悠楓

新
日
本
海
新
聞
社
賞

作品名

はるかの夏休み 思い出パズル

入賞者

土井 悠楓

米子市立箕蚊屋小学校2年

第64回鳥取県発明くふう展
新日本海新聞社賞

作品の説明

たくさんある夏休みの思い出をパズルにして、いつでも遊べたら楽しいだろうなと思って作りました。8この立方体でできていて、6枚の絵がかかれています。回転させて絵を合わせるのですが、パズルにするので絵をバランスよくかくことがむずかしかったです。遊ばない時は写真立てのようにかざっておくことができます。写真立てのうかがわを海のように絵の具でぬったり、ふちにかいがらをつけてかざったりしてくふうしました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

たくさんある夏休みの思い出をパズルにしていつでも遊べるようにしたかったからです。遊ばない時は、写真立てのようにかざっておくことができます。

くふうしたところ・むずかしかったところ

パズルにするので、絵をバランスよくかくことがむずかしかったです。くふうしたところは、写真立てのうかがわを海のように絵の具でぬりました。

使い方・動かし方・遊び方

8この立方体でできていて、6枚の絵がかかれています。回転させて絵を合わせて遊びます。遊ばない時は、写真立てのように、立ててかざっておくことができます。

第64回鳥取県発明くふう展

日本海テレビ社長賞

勉強用 れいせんぷうき

作品名

入賞者

岩田 彩夏

米子市立福米西小学校4年

作品の説明

暑い夏休みに宿題をしていると汗でベトベトな腕がノートにくっついて不快でした。部屋を涼しくしても汗が出るので顔や腕の所だけを涼しくしたいと考えました。この作品は内部に保冷剤や氷を入れ風を送り出すことで涼しさを感じさせます。断熱効果もあるため、冷気も長い時間保ち、快適に過ごせます。1個の保冷剤で1教科の勉強ができる丁度よい冷扇風機です。さらに持ち運び用も作りました。構造は同じで小さく作りしました。これは充電式なのでどこでも使えます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

夏休みの宿題をしていたところ、暑くて体が汗でベトベトになりました。特にうでに汗が出てノートがくっつくのがいやでした。どうしようか考えた時、顔やうでに直接冷気が当たるようにすればよいのではと考えて、扇風機にしかけをしようと思いました。さらに、卓上用とあわせてコンパクトな持ち運び用も作ろうと思いました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

冷気を出してより涼しくするために保冷剤を使用しました。もっと冷気が長持ちするように発泡スチロールで断熱効果を利用しました。卓上タイプは大きな保冷剤1個で約1時間半ぐらい冷気を保つようになりました。けつろが出てしまうので、ドレーンから水を取り出せるように工夫もしました。また、これによって保冷剤だけでなく氷でも使用することができます。持ち運びタイプは冷気を約30分くらい保ちます。

使い方・動かかし方・遊び方

- (1)卓上用
①USBにつなぐ(電源) ②凍らせた保冷剤を中のトレーに設置
③ふたをして扇風機のスイッチをONにします。
風の出口を開くとかなり涼しい風が出てきます。
④使用後は内部のトレーにけつろで発生した水がたまります。
側面のドレーンを開け、水を抜き取ります。

- (2)持ち運び用
①充電式扇風機を充電します。
②赤いふたを開け小さな保冷剤を入れます。
③扇風機をつけると涼しい風が出てきます。



第64回 鳥取県発明くふう展	
作品名	勉強用れいせんぷうき
学校名 (学年)	米子市立福米西小学校(4年)
氏名	岩田 彩夏

日本海テレビ
社長賞



第64回 鳥取県発明くふう展
作品名 楽ハンガー
出品者 鳥取市少年少女発明クラブ
（鳥取市立日進小学校 5年）
氏名 上田 悠生

毎日新聞
鳥取支局長賞

作品名

楽ハンガー

入賞者

上田 悠生

鳥取市少年少女発明クラブ
（鳥取市立日進小学校5年）

作品の説明

楽しく楽にせんたく物をほせるラック入りのハンガー、楽ハンガーです。材料はダンボール、ファイル、ぼうなど身近な物を使用しました。ラックの中のかたむいたぼうの上からハンガーを入れて下からハンガーを出します。これで、ハンガーがからみ合うことなく使えて、楽しくせんたく物をほすことができます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

ハリガネハンガーにせんたく物をほそうとすると、ハンガーがからみあっていて、それをほどくのに、パズルを解いているような感じでとてもいらいらします。そこで、1本1本スムーズに取り出すことができなにか考えました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

材料はダンボール、ファイル、ぼうなど身近なものを使用しました。工夫したところは、ハンガーとハンガーの間に「しきり」をつけたところでした。

- ①ハンガーの服をかける部分にファイルをかぶせました。
- ②ハンガーのフックの部分にダンボールをかぶせました。
- ③ハンガーを取り出しやすいように②のダンボール2まい両側にはって厚くしました。
- ④次にハンガーをいつも決まったところから取り出せるように、ぼうをななめにしました。

使い方・動かし方・遊び方

ハリガネハンガーをかたむいたぼうの上からハンガー、しきり、ハンガー、しきりの順に入れておきます。使うときは、下からハンガーを取り出してせんたく物をほして、次にしきりをはずして、次のハンガーを取り出すというように使います。これで、ハンガーがからみ合うことなく使えて、楽しくせんたく物をほすことができます。

第64回鳥取県発明くふう展

毎日新聞鳥取支局長賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
出品名	半重力ピンボールゲーム
学校名 (学年)	米子市立箕蚊屋小学校 (5年)
氏名	岩田 遥太

BSS山陰放送
社長賞

作品名

半重力 ピンボールゲーム

入賞者

岩田 遥太

米子市立箕蚊屋小学校5年

作品の説明

これは、せんぷうきの風を使ってボードをかたむけなくても、ボールが落ちる仕組みのピンボールゲームを作りました。せんぷうきの風がまるで重力の変わりになりボールが落下します。せんぷうきの角度によってボールが落ちる速度が変わります。ボールをより高いとくてんの穴に落として勝負します。もう一人の人はブロワーの風を使ってボールが穴に落ちるのをじゃまします。6この玉を使ってきそってください。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

風の力を利用したピンボールゲームを作ってみたかったからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

【くふうしたところ】

せんぷうきの風を使ってボールが落ちる仕組みを作りました。

【むずかしかったところ】

せんぷうきの風の角度によって、ボールの落ちる速度が変わるのでちょうどいい角度を見つけるのに苦労しました。

使い方・動かし方・遊び方

- ①せんぷうきの電源を入れて、そのまま電源のボタンを3回おします。(1番強い速度にします)
- ②右の発しゃ台の前にボールをおいて引っばってはじきます。
- ③下の両サイドにあるぼうをおしこみ、玉をはじくパーを使って穴に入れます。
- ④穴の場所によってとく点が決まります。6この玉で穴に入れた合計点できそいます。パーの下に入ったら0点です。
- ⑤左のブロアーでもう一人の人が穴に入らないようにじゃまをします。

第64回鳥取県発明くふう展

BSS山陰放送社長賞



第64回 鳥取県発明くふう展
作品名 わくわく☆空色本棚
入賞者 梶間 愛彩
伯耆町立二部小学校6年

鳥取県商工会議所
聯合会会長賞

作品名

わくわく☆空色本棚

入賞者

梶間 愛彩

伯耆町立二部小学校6年

作品の説明

私がこの作品を作った理由は、最近よく読む単行本の本棚を、廃材を使って作りたいと思ったからです。この本棚は廃材を使っているのがコスト0円です。木は穴や節があって使えなかった物、フックはエアコンの配管の銅の部分、ペンキは看板作りで残った色を使いました。1番難しかったことは、フックを作るときにパイプにそってたたいてカーブを作ることでした。この本棚にはお気に入りの単行本や観葉植物を置き、外側のフックにはアクセサリやかみゴムをかけて使います。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

理由は2つあります。1つ目は、私は読書が好きで、最近よく読む単行本を入れる本棚を作りたいと思ったから。2つ目は、廃材を使って作品を作りたいから。

くふうしたところ・むずかしかったところ

木は小屋を直すときに穴が空いていたり、フシがあって使わなかったものを使い、フックはエアコンの配管の銅の部分を使い、ペンキは看板作りで残った色を使いました。フックを作るときにパイプにそってたたいて作るのが難しかったです。

使い方・動かし方・遊び方

中には、単行本に合わせて作ってあるので、単行本や観葉植物などを置きます。外のフックにはかみゴムなどをかけます。

第64回鳥取県発明くふう展

鳥取県商工会議所連合会会長賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
出品票	作品名 キラキラ100玉そろばん
	学校名 米子市立河崎小学校 (1年)
	氏名 安藤 悠晟

鳥取県商工会
連合会会長賞

作品名

キラキラ100玉 そろばん

入賞者

安藤 悠晟

米子市立河崎小学校1年

作品の説明

持ち運びしやすいコンパクトサイズ。
収納のしやすい蓋のできるカラフルな100玉そろばんです。
動かし方は、指で直接動かすだけです。
苦手な算数を楽しくできるように作りました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

苦手な算数の学習用に持ち運びしやすいコンパクトな大きさで収納しやすい蓋ができるものが、あれば良いなと思って作りました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

ケースに棒をはめるところが、むずかしかったです。
ビーズの色の組み合わせが、同じにならないようにくふうしました。

使い方・動かし方・遊び方

指で必要な数、左右に動かして使用、一列10玉、5つごとに色を変える。

第64回鳥取県発明くふう展
鳥取県商工会連合会会長賞



作品名

手づくりろかそうち 水キレイくん

入賞者

榎野 結心

米子市立大篠津小学校3年

作品の説明

よごれた水そうの水をお金を使わずにきれいな水にする方法について考えました。太陽の光を利用すればできるのではと考え、作った作品です。ソーラーパネルを使って太陽光をエネルギーにします。そのエネルギーによって、よごれた水を吸い上げ、自作のろ過そう置を通った水がきれいになってタンクにたまる仕組みになっています。このきれいな水をくんで水そうに入れればいつも水そうの水をきれいに保つことができます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

メダカの水そうの水が茶色になってよごれていたので、水をきれいにする方法を考えました。太陽の光を利用すれば、お金を使い続けずにできるのではないかと考えたからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

グルーガンで水の出口をタッパーにくっつけるところがむずかしかったです。はんだごてで、コードの通り口を適度な大きさに作ったところを工夫しました。

使い方・動かし方・遊び方

- ①ソーラーパネルを太陽にむけて土に差しこみます。
- ②よごれた水を四角いタッパーに流しこみます。
- ③中の石がよごれた水を吸い、綿を通してろ過された水がタンクに流れていきます。
- ④タンクにたまっていったきれいな水が出口から流れ出します。
- ⑤きれいな水をくんで、メダカの水そうに入れます。

第64回鳥取県発明くふう展

鳥取県中小企業団体中央会会長賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
作品名	ミニボウリングでめざせたしざんマスター！
出品 (学校)	岩美町立岩美南小学校(1年)
氏名	西亀 春輝

日本弁理士会
会長奨励賞

作品名

ミニボウリングで めざせたしざん マスター！

入賞者

西亀 春輝

岩美町立岩美南小学校1年

作品の説明

僕は家族で行ったボウリングがとても楽しかったので、いつも家でボウリングができればなあと思っていました。そこで、家にたくさんある牛乳パックなどの捨てられてしまうもので、何か作れないかと思い、ボウリングを作りました。遊び方は、ピンの色で点数が決まっているので、倒したピンの点数を全て足した合計数字で遊びます。横にある牛乳パックの中に入ってしまったら0点です。今、算数で足し算を頑張っているのですが、このボウリングで遊びながら早く計算できるようにしたいです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

家族でボウリングに行き、楽しかった思い出があり、家でボウリングができればまた家族みんなで一緒に遊べるなど思ったから。また家に牛乳パック等の廃材がたくさんあったので、それらを利用した作品を作れたから。

くふうしたところ・むずかしかったところ

楽しみながら今算数で勉強をしているたしざんを組み込んだところ。本当のボウリングのように、きれいにピンが倒れるように、ピンの大きさを考えたところがむずかしかった。

使い方・動かし方・遊び方

- ①ふつうのボウリングのようにボールをころがしてピンを倒す
- ②倒したピンの色の点数を確認する
- ③倒したピンの点数をすべてたした数字が自分の点数になる
・ボールが牛乳パックの中(サイドにあるもの)に入ってしまったら0点

第64回鳥取県発明くふう展

日本弁理士会会長奨励賞



第64回 鳥取県発明くふう展	
出品票	作品名 クレンジーム
	学校名 米子市立箕蚊屋小学校 (2年)
	氏名 小谷 玲乃

鳥取県発明協会
会長賞

作品名

クレンジーム

入賞者

小谷 玲乃

米子市立箕蚊屋小学校2年

作品の説明

工作動画を見ていたら作り方を見つけました。
アームをつくるのがむずかしかったです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

工作動画を見てたら見つけた。

くふうしたところ・むずかしかったところ

アームをつくる場所。

使い方・動かし方・遊び方

じしゃくでアームをしょうひんにちかづけて、
つっぱりぼうをまわして、下にアームをいかせて、
アームについているじしゃくにしょうひん
をくっつける。

第64回鳥取県発明くふう展

鳥取県発明協会会長賞